Ментемирова Ольга Павловна,

учитель начальных классов

МБОУ «Куединская СОШ №2-БШ»

**«Формирование финансовой грамотности обучающихся через использование цифровых образовательных ресурсов»**

Финансовая грамотность — актуальный навык для взрослых и детей. В современных условиях осознанное управление деньгами во многом определяет успешность, благополучие и качество жизни человека.

Уже в начальной школе важно говорить с детьми о деньгах, научить правильно обращаться с ними. С первого класса дети совершают покупки, пользуются деньгами и банковскими картами, поэтому уроки финансовой грамотности сегодня просто необходимы. Чтобы вывести образовательный процесс на новый уровень, который необходим современным обучающимся, необходимо использовать цифровые образовательные ресурсы.

В рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации специалистами разработано большое количество готовых методических решений для педагогов. В своем выступлении хочу поделиться цифровыми образовательными ресурсами, которые я использую на своих уроках и во внеурочной деятельности.

На курсах по финансовой грамотности я узнала осообществе педагогов Пермского края. В разделе «Методическая копилка» я нашла познавательные записи вебинаров, онлайн-уроки, игры по финансовой грамотности и некоторые ЦОРы, которые с успехом использую в своей практике.

Одна из платформ, которую я использую на уроках математики - это Учи.ру. Задача курса финансовой грамотности, представленной на данной платформе, помочь школьникам научиться разумно обращаться с деньгами, научиться принимать обоснованные финансовые решения. Здесь мы можем увидеть 3 главы: «Что такое финансовая грамотность», «Семейный бюджет» и «Карманные деньги». Задания доступны с 1 класса. В настоящее время ученики моего класса активно принимают участие в бесплатной олимпиаде по финансовой грамотности на данной платформе. На серии уроков математики во 2 классе при знакомстве с единицами стоимости (рубль, копейка), чтобы закрепить знания, использовала задания в разделе «Числа и величины».

Во 2 классе реализую программу внеурочной деятельности «Учение с увлечением», одним из разделов которой является финансовая грамотность. В рамках изучения данной программы использую мультфильмы - «[Смешарики 2D. Азбука финансовой грамотности](https://www.youtube.com/watch?v=UBP36KID7_4&list=PLeVA7eICJ6d00C9gxECrzJK0cBBz1Ln5u" \t "_blank)». В своих приключениях, в доступной форме герои рассказывают детям о непростых аспектах взаимоотношений с миром финансов. Для формирования у моих второклассников умения понимать и правильно использовать экономические термины, использовала просмотр нескольких серий мультфильма «Смешарики». Так после просмотра мультфильма «Золушка», дети работали в группах, обсуждали что такое кредит, виды кредитов и стоит ли брать кредит в банке, нашли все «плюсы» и «минусы» кредита. Сделали вывод, что лучше и выгоднее накопить на платье, чем брать кредит в банке.

Следующий интерактивный мультсериал по финансовой грамотности, который я использую на занятиях ВД - «**Богатый Бобренок».** Каждая из 12 серий посвящена одному из ключевых вопросов финансовой грамотности. Для формирования умения правильно направлять расходы семьи, мы просмотрели серию «Хочу и надо». Класс разделился на две группы, кто-то говорил, что следует покупать то, что «надо», а остальные – что хочется. Поясню, как данный интерактивный мультсериал работает. После просмотра видеоролика о Бобрёнке, Бобрёнок выбирает свой маршрут. Каждый шаг подкрепляется видеофрагментами, которые в любом случае, подводят ребят к правильному решению. Данная серия научила ребят принимать правильное решение между - хочу и надо.

Для формирования умения проводить элементарные финансовые расчёты использую интерактивный тренажер детского журнала «ВЛФиник» проекта "Ваши личные финансы". Так пройдя с детьми тренажер «Разумные траты», мы закрепили знания об обязательных и желаемых тратах. Каждый раз выполняя задание заново, перечень предлагаемых товаров меняется. Данный тренажер - это единственный тренажер, который мы выполнили без затруднений и до конца, т. к. в остальных тренажерах присутствуют многозначные числа, умножение и деление, с которым второклассники еще не знакомы. Планирую и в 3 - 4 классе активно работать с этим тренажером.

Для формирования умения правильно использовать термины: наличные деньги, монеты, купюры (банкноты), умение объяснять, что такое аверс и реверс, различать современные российские монеты и купюры различных номиналов, описывать основные признаки подлинности бумажных денег - использовала на занятиях внеурочной деятельности анимированные презентации по финансовой грамотности на портале «МОИФИНАНСЫ.РФ». После просмотра анимированной презентации «Как устроены наличные деньги» дети работали в группах, узнали о металлических монетах и бумажных купюрах, познакомились с внешним видом российских денег, научились находить отличия банкнот и монет разного номинала, узнали о понятиях «аверс» и «реверс», «орел» и «решка». Результаты работы групп, представили в кластере «Какие бывают деньги». С кластером работаем поэтапно, добавляя информацию, на каждом занятии внеурочной деятельности. Пока он у нас еще не закончен, мы в процессе заполнения.

Использование для работы цифровых образовательных ресурсов по финансовой грамотности, во- первых, способствует достижению планируемых результатов курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» у моих второклассников, во-вторых, повышается интерес к урокам и занятиям, дети с огромным интересом ждут занятий, с удовольствием выполняют задания тренажеров, смотрят мультфильмы.

Таким образом, получив финансовые знания, ребенок сможет более осознанно подумать о своем будущем. При управлении личными финансами он сможет принимать разумные решения, формировать у себя правильные финансовые привычки и использовать свои знания на практике.